

Ta copie sera appréciée suivant les critères ci-après	
Critères minimaux (18 points)	Critères de perfectionnement (02 points)
✓ Pertinence de la démarche et du contenu	✓ Présentation matérielle de la production
✓ Cohérence de la production	✓ Originalité de la production

Partie I : Restitution organisée de connaissances (06 pts)

En t'appuyant sur leurs caractéristiques, explique en quoi les paysages calcaires sont différents des paysages granitiques.

Partie II : Résolution de problèmes (12 pts)

Des élèves de la classe de 4^{ème}, au cours d'une sortie pédagogique ont constaté que l'aspect des paysages varie d'une région à une autre. Certains d'entre eux se demandent ce qui est à l'origine de cette variation de l'aspect des paysages. Pour les aider à comprendre l'origine de la diversité des paysages, leur professeur des SVT, leur demande de prélever quelques échantillons des roches du sous-sol de deux des paysages visités afin de réaliser des manipulations une fois rentrée dans leur collège. Les documents suivants montrent les résultats des expériences réalisées par les élèves

Document 1 : Résultats des expériences réalisées par les élèves sur les deux échantillons de roches prélevées sur le terrain lors de la sortie

Roches	Roche A	Roche B
Propriétés		
Dureté	Raie l'ongle	Rayée par l'ongle
Perméabilité	Se laisse traverser par l'eau	Ne se laisse pas traverser par l'eau
Cohérence	Meuble	Friable
Soluble	Ne disparaît pas dans l'eau	Ne disparaît pas dans l'eau

Document 2 : Caractéristiques de deux des paysages visités

La roche A provient d'un paysages caractérisé par un relief plat (ou peu élevé) avec des dunes de sables et une végétation rare. La roche B est récoltée sur un paysage dont le relief est mou avec une végétation abondante.

Document de référence

Quelques propriétés	Roches
Roche dure, perméable à l'eau, poreuse, non cohérente (meuble), insoluble dans l'eau	Le sable
Roche tendre, imperméable à l'eau, poreuse, friable (non cohérente), insoluble dans l'eau	L'argile
Roche très dure, imperméable à l'eau, non poreuse, cohérente et insoluble dans l'eau	Le granite

Exploite les documents 1 et 2 pour expliquer aux élèves l'origine de la diversité des paysages rencontrés. Pour cela :

- Dégage à partir du tableau du document 1, les propriétés de chacune des roches A et B puis nomme-les,
- Relève à partir du document 2, les caractéristiques des paysages dans lesquels les roches A et B ont été prélevées ;
- Explique enfin l'origine de la variation de l'aspect des paysages

CP : 02 pts